

Ciao, bambini!!! Come state? Io sto bene per fortuna e non vi nascondo che mi mancate tanto e che non mi sono dimenticato di voi.

Vi mando un po' di compiti per la prossima settimana, fateli con calma e, come facevamo a scuola, ricontrollate il lavoro svolto ogni volta che finite un esercizio.

Prometto che mi farò sentire presto. Buon lavoro!

NB: il racconto de “L'INCREDIBILE STORIA DI LAVINIA” continua nell'altra pagina; poi esegui gli esercizi.

FAI L'ANALISI GRAMMATICALE DEI SEGUENTI VERBI. (sul quaderno viola).

Esempio: *scrivo* = voce del verbo *scrivere*, seconda coniugazione, modo indicativo, tempo presente, prima persona singolare.

Vedrò – aveva pensato – contavi – guardammo – hanno sognato – sarete arrivati – partecipi – avemmo studiato.

IL RACCONTO FANTASTICO

L'INCREDIBILE STORIA DI LAVINIA

Era la vigilia di Natale a Milano. Per tutto il pomeriggio Piazza del Duomo e le altre vie del centro erano state percorse da una quantità incredibile di gente che faceva a spintoni per comprare gli ultimi regali.

Verso le cinque cominciò a nevicare. La gente passava in fretta e non si accorgeva di una piccola fiammiferaia livida di freddo che sedeva su un gradino col vestito tutto stracciato ed offriva ai passanti le sue scatolette di fiammiferi. Lavinia, poiché era proprio lei la piccola fiammiferaia, voleva soltanto vendere dei fiammiferi per guadagnare un po' di soldi e comprarsi una cioccolata calda. E invece nessuno, ma proprio nessuno, le comprò una sola scatola di fiammiferi.



1 Completa il racconto scrivendo a che cosa serve l'anello e che cosa succede a Lavinia dopo aver rigrato l'anello intorno al dito.

2 Dopo aver letto il testo completa.

Situazione iniziale

Dove? _____
Quando? _____
Chi? _____

Sviluppo della vicenda

Chi è Lavinia? _____
Chi incontra? _____
Dove trascorre la notte? _____

Conclusione

Chi interrompe il suo sonno? _____
Che regalo riceve? _____
Quale proprietà ha il dono? _____

Verso le otto le si avvicinò un vigile urbano.

Toccandola da lontano col piede, le disse:

– Non puoi vendere i fiammiferi senza licenza.

Ti dovrei arrestare. Ma, visto che è Natale, chiuderò un occhio.

Tu, però, smamma! Fuori dai piedi!

Scese la notte. Lavinia si raggomitò più stretta che poteva all'angolo della vetrina, poggiò la testa contro il muro e si addormentò.)

Verso mezzanotte la bambina alzò gli occhi e vide una bella signora scendere dalla macchina. Aveva un abito scuro, le caviglie nude, i piedi infilati in due pantofoline di velluto e in testa il cappello più strano che si possa immaginare. Si diresse verso Lavinia e porgendo una sigaretta le chiese – Hai da accendere?

Lavinia accese un fiammifero e lo porse alla donna.

Questa accese una sigaretta senza avvicinarla alla bocca, poi tese il braccio verso l'alto. Dalla sigaretta scaturì una fontana luminosa, uno zampillo di scintille come quelle dei fuochi artificiali...

Lavinia si fece coraggio e le chiese: – Scusi signora, perché è vestita a quel modo?

– Ma perché sono una fata, no? Poiché sei stata gentile e generosa, voglio farti un regalo eccezionale! Un anello magico. Eccolo!

– A cosa serve? – chiese Lavinia

– A trasformare le cose in _____.

– Cosaaa?!

– È tuo per sempre – disse la fata. – Se userai la tua intelligenza, vedrai che col potere dell'anello potrai fare grandi cose.

Mentre Lavinia, a bocca aperta, continuava a rigirarsi l'anello intorno al dito, improvvisamente _____



3 Che cosa significano le espressioni? Collega.

Livida di freddo

Vattene

Chiudere un occhio

Avere la pelle bluastra come un livido

Smamma

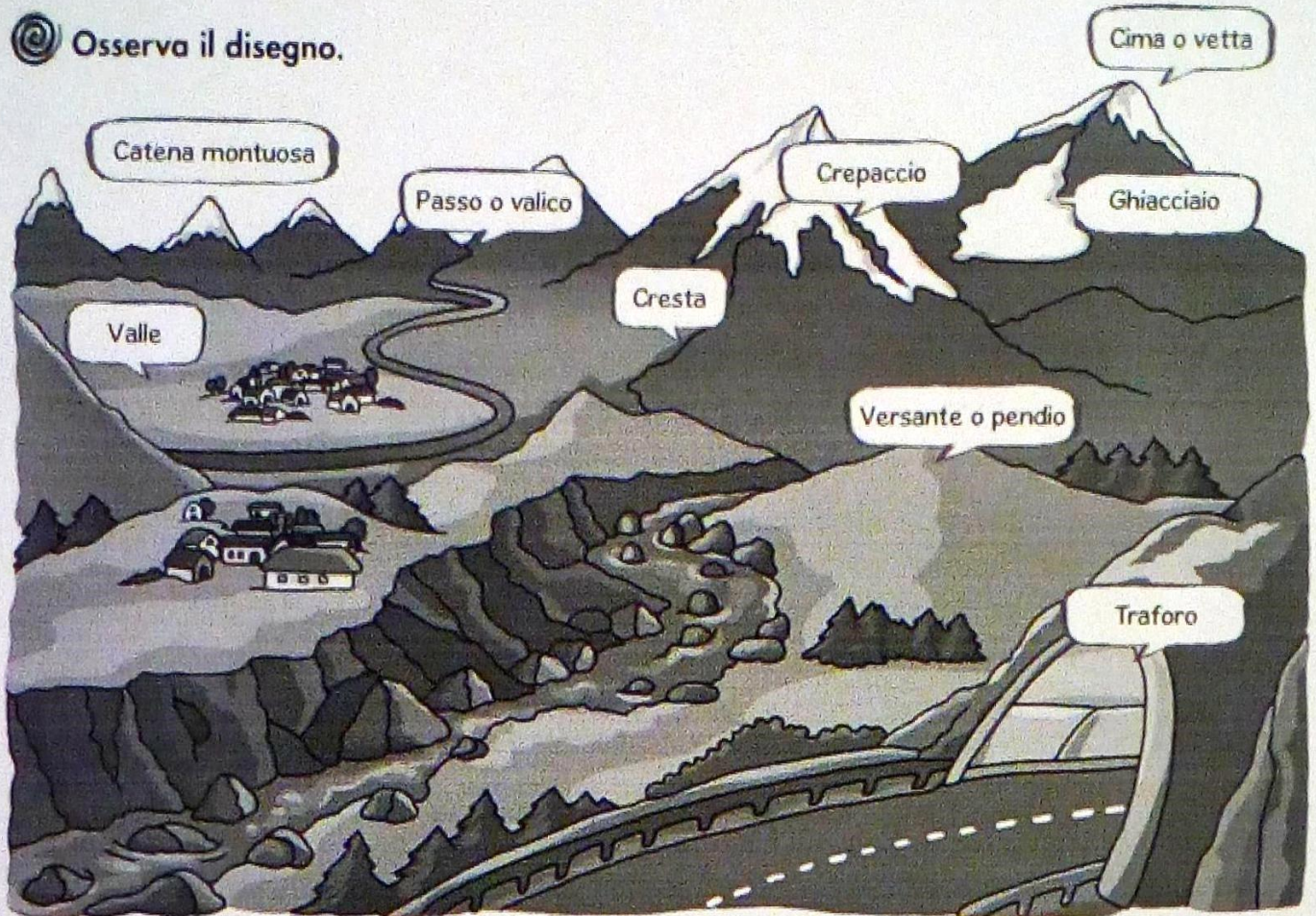
Essere increduli – meravigliati

A bocca aperta

Non dare importanza

LA MONTAGNA

🕒 Osserva il disegno.



🕒 Scrivi le parole che corrispondono alle definizioni.

- 🕒 Un passaggio ristretto fra due montagne:
- 🕒 Il punto più elevato di una montagna:
- 🕒 Ammasso di ghiaccio che non si scioglie neanche d'estate:
- 🕒 Un gruppo di montagne vicine e collegate fra loro:
- 🕒 Il fianco dei rilievi:
- 🕒 Un passaggio stradale o ferroviario scavato nella montagna:
- 🕒 Zona pianeggiante che si trova tra due catene montuose:
- 🕒 Una profonda fessura nel ghiaccio:
- 🕒 Linea d'incontro tra due opposti versanti montuosi:

NOME:

COGNOME:

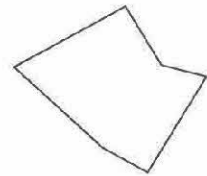
DATA: CLASSE:

GEOMETRIA

I POLIGONI

CHE COS'È UN POLIGONO?

I poligoni sono **figure piane chiuse fatte di segmenti rettilinei**.

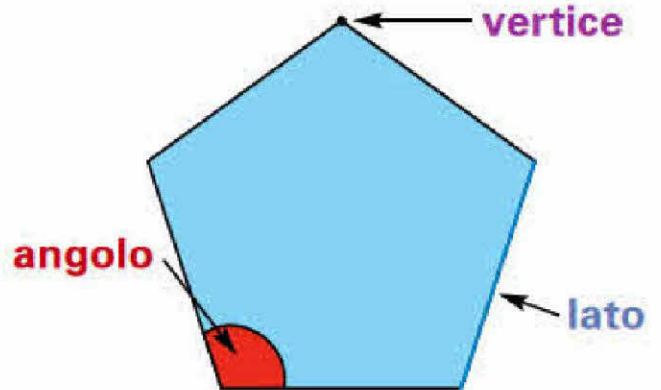


Gli elementi di un poligono sono i **lati**, i **vertici**, gli **angoli**

I **lati** sono i segmenti rettilinei che *delimitano* il poligono.

I **vertici** sono i punti dove si uniscono due lati.

Gli **angoli** sono le parti di piano comprese tra due lati *consecutivi*.



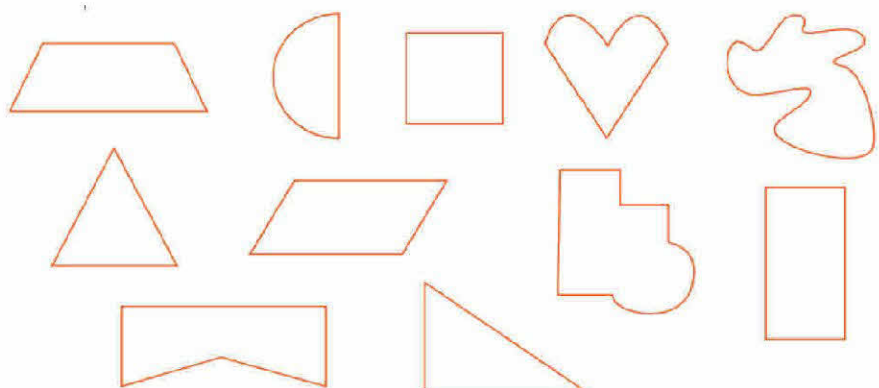
CLASSIFICHIAMO I POLIGONI

In base al **numero di lati**, i poligoni si chiamano:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| triangolo se ha 3 lati | quadrilatero se ha 4 lati | pentagono se ha 5 lati | esagono se ha 6 lati |

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| ettagono se ha 7 lati | ottagono se ha 8 lati | ennagono se ha 9 lati | decagono se ha 10 lati |

✍️ A. Colora di rosso la regione interna dei **poligoni** e di verde la regione interna dei **non poligoni**.



IN ALTRE PAROLE ABBIAMO DETTO CHE:

- OGNI LINEA SPEZZATA E CHIUSA FORMA UN POLIGONO;
- I SUOI ELEMENTI SONO: I LATI, GLI ANGOLI E I VERTICI;
- I POLIGONI PRENDONO IL NOME IN BASE AL LORO NUMERO DI LATI.

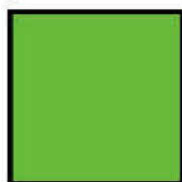
I nomi dei poligoni

In ogni poligono il numero degli angoli e dei vertici è sempre uguale al numero dei lati. In base al numero dei lati, i poligoni assumono nomi diversi.

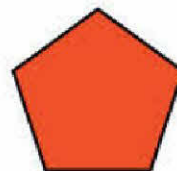
1. Osserva e completa.



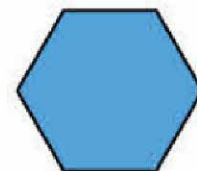
triangolo
..... lati



quadrilateri
..... lati



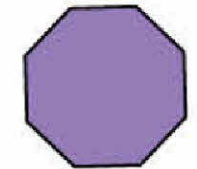
pentagono
..... lati



esagono
..... lati



ettagono
..... lati

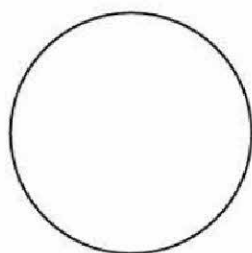


ottagono
..... lati

ATTENZIONE: ANCHE I QUADRATI, I RETTANGOLI, I ROMBI, I TRAPEZI SONO QUADRILATERI.

...E IL CERCHIO?

RISPONDI ALLE DOMANDE:



HA I LATI?

SI'

NO

HA I VERTICI?

SI'

NO

HA GLI ANGOLI?

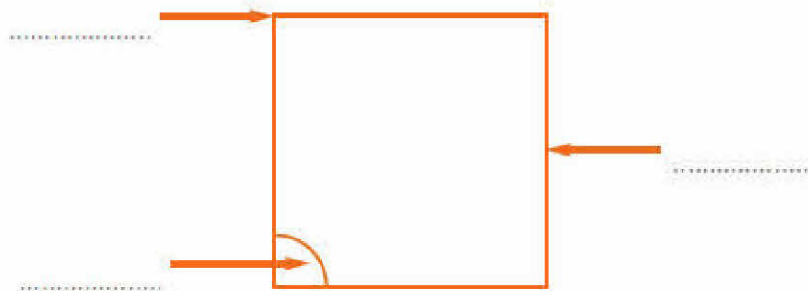
SI'

NO

QUINDI ... IL CERCHIO NON E' UN POLIGONO MA SOLO UNA FIGURA GEOMETRICA!

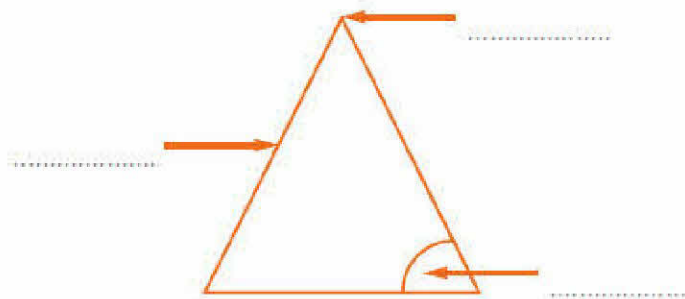
ORA UN PO' DI ESERCIZIO PER MEMORIZZARE BENE.

● **Completa e rispondi.**



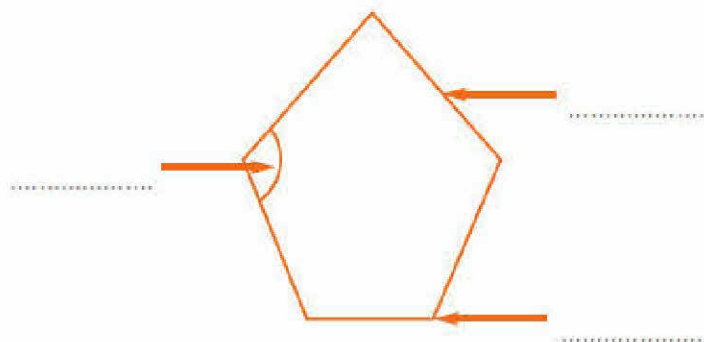
Quanti lati ha questo poligono? Quanti vertici?

Quanti angoli?



Quanti lati ha questo poligono? Quanti vertici?

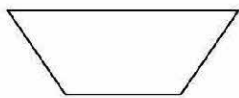
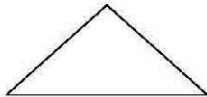
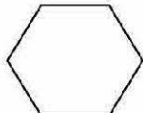
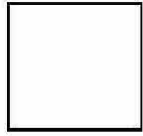
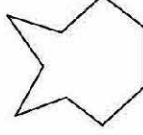
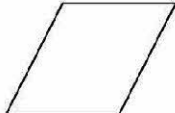
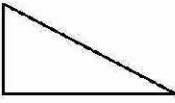
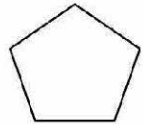
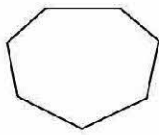
Quanti angoli?



Quanti lati ha questo poligono? Quanti vertici?

Quanti angoli?

Osserva i poligoni e completa la tabella; nella casella "definizione" devi scrivere se è un triangolo, un quadrilatero, un pentagono, un esagono, un ettagono, un ottagono, un ennagono o un decagono.

| POLIGONO | numero di lati | numero di angoli | numero di vertici | definizione |
|---|----------------|------------------|-------------------|-------------|
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

SVOLGI ANCHE LE PAG. 84 E 85 DEL [LIBRO BLU](#) E PAG. 39 DEL LIBRO ["QUADERNO DEGLI ESERCIZI"](#).

I poligoni

1 Osserva le figure. Poi colora i cartellini con le affermazioni corrette.

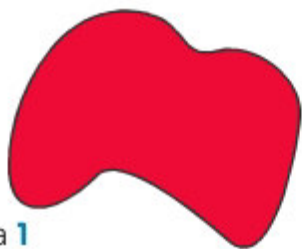


figura 1

Questa figura è delimitata da una linea:

retta

curva aperta

curva chiusa



figura 2

Questa figura è delimitata da una linea:

curva chiusa

spezzata aperta

spezzata chiusa



figura 3

Questa figura è delimitata da una linea:

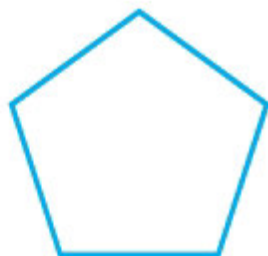
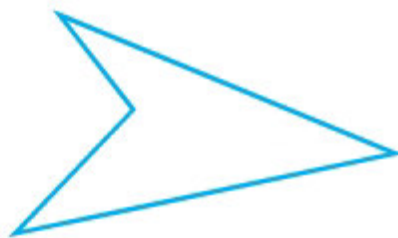
curva chiusa

mista aperta

mista chiusa


- Le figure piane delimitate da una linea spezzata e chiusa sono **poligoni**.
Tra le figure disegnate sopra solo la seconda è un poligono.

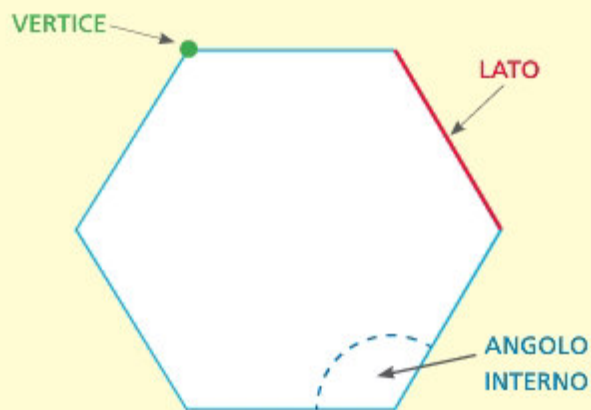
2 Colora i poligoni.



Un **poligono** è una figura piana che ha per confine una **linea spezzata chiusa**.

Elementi di un poligono

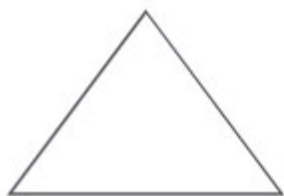
 Osserva e leggi.



- In ogni poligono ci sono:
 - i **lati**: segmenti che formano il confine;
 - i **vertici**: punti d'incontro di due lati;
 - gli **angoli interni**: parti di piano comprese tra due lati.
- Il **contorno** è la linea spezzata chiusa che costituisce il confine di un poligono.

1 In ogni poligono ripassa di **rosso** i lati, segna di **verde** i vertici e colora di **blu** gli angoli interni. Poi completa e rispondi.

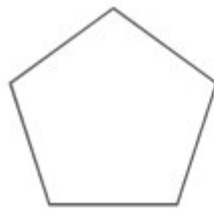
TRIANGOLO



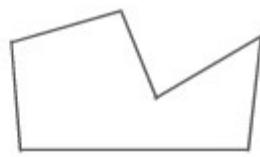
QUADRILATERO



PENTAGONO



ESAGONO



Numero lati:

Numero vertici:

Numero angoli:

Numero lati:

Numero vertici:

Numero angoli:

Numero lati:

Numero vertici:

Numero angoli:

Numero lati:

Numero vertici:

Numero angoli:

• **Che cosa hai scoperto? Completa.**

In un poligono il numero dei lati è uguale al numero dei

e al numero degli

I triangoli hanno lati e angoli.

I quadrilateri hanno lati e angoli.

I pentagoni hanno lati e angoli.

Gli esagoni hanno lati e angoli.

Gli elementi di un poligono sono:

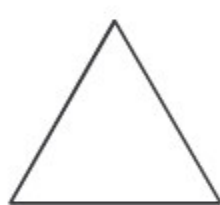
lati, vertici, angoli.

Poligoni e non poligoni

- 1** Colora solo i poligoni. Ricorda che un **poligono** è una parte di piano delimitata da una linea spezzata e chiusa.



- 2** In ogni poligono ripassa di rosso i **lati**, colora di verde gli **angoli interni** e segna di blu i **vertici**.



triangolo



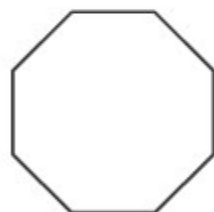
pentagono



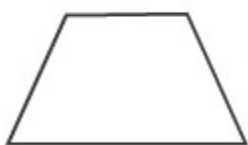
esagono



rombo



ottagono



trapezio



ettagono



parallelogramma



rettangolo

- 3** Completa la tabella.

| NOME DEL POLIGONO | NUMERO DI | | |
|--|-----------|--------|---------|
| | LATI | ANGOLI | VERTICI |
|  triangolo | | | |
|  quadrato | | | |
|  rettangolo | | | |
|  pentagono | | | |
|  esagono | | | |
|  ettagono | | | |
|  ottagono | | | |

LET'S GO!
ENGLISH FUN



English fun

Hello children, hello everyone!

I hope you are all well!

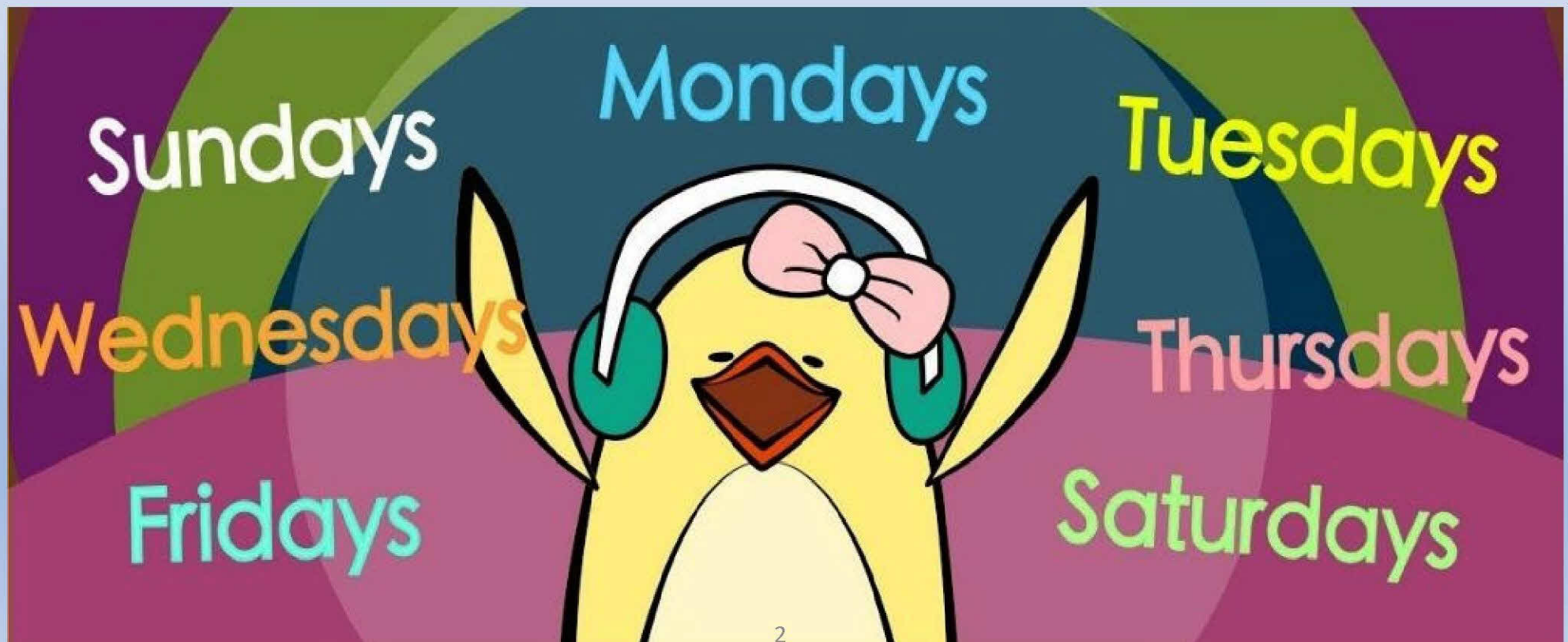
In these work there are words and phrases that we have already found in our book!

So, let's go to see the first one!



English fun

The first activity is about the days of the week
Do you remember their names?



ENGLISH FUN

Collega i nomi dei giorni della settimana

MONDAY

SUNDAY

FRIDAY

THURSDAY

SATURDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

Giovedì

Martedì

Mercoledì

Venerdì

Lunedì

Sabato

Domenica

ENGLISH FUN

THESE ARE FUNNY ANIMALS:

Scrivi sul quaderno una frase per ogni animale, usando il verbo essere e un aggettivo.



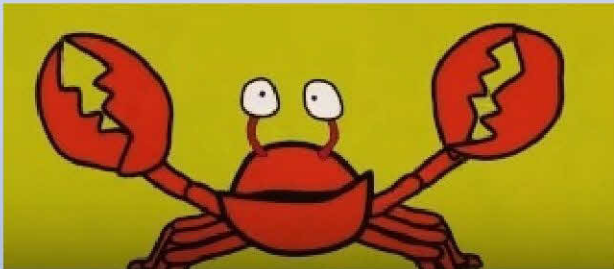
MISS CAT



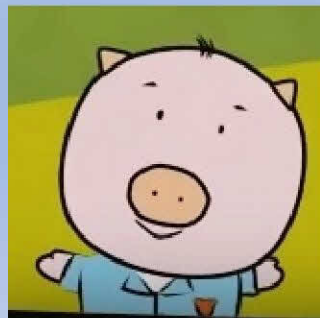
MOTHER HEN



DOGGY DOG



MISTER CRAB



PIGGY PIG



TEDDY BEAR

English fun

This work is about reviewing the VERB TO BE.
Scrivi una frase affermativa per ogni soggetto ,
poi trasformala nella forma negativa ed interrogative.

| Forma affermativa | |
|--------------------|--|
| I'm | |
| you're | |
| he's / she's /it's | |

| Forma negativa | |
|---------------------|--|
| I'm not | |
| you aren't | |
| he / she / it isn't | |

| Forma interrogativa | |
|-----------------------|--|
| Am I... ? | |
| Are you... ? | |
| Is he / she / it... ? | |

| Risposte brevi | |
|------------------------|--------------------------|
| Affermativa | Negative |
| Yes, I am. | No, I'm not. |
| Yes, you are. | No, you aren't. |
| Yes, he / she / it is. | No, he / she / it isn't. |

ENGLISH FUN

Scegli 10 nomi e 10 aggettivi nelle tre immagini e sul quaderno scrivi 10 frasi. Es. The boy is sad.

